SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - INFORMATYKA

Przedmiotem oceny są:

•wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości,

•wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania,

•wysiłek wkładany przez ucznia,

•aktywność i systematyczność.

Ocenie podlegają: Praca na lekcji:

•ćwiczenia praktyczne,

• posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi,

•prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień,

•aktywność, systematyczność oraz jakość pracy,

•współpraca w grupie,

•stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: prezentacje,

Wykonane prace dodatkowe.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

•posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną,

•stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,

•efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiąganiu przewidzianych rezultatów,

•umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod,

•zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych,

•aktywność i systematyczność.

Kryteria i sposoby oceniania

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

•wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,

•samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

•zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,

•samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,

 •chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.

 Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

•opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,

•potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

•samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,

•wie, jak poprawić ewentualne błędy,

•sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

•dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,

•korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,

•potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,

•zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,

•czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

•opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,

•posiadł umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,

•umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,

•potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

•niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,

•rozumie pojęcia informatyczne,

•ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,

•stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,

•ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

•nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,

•braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,

•nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczycie.