

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

biologia, chemia, geografia, matematyka – Katarzyna Maćkowiak

I. OBOWIAZKI UCZNIĄ

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt (prowadzić go) i podpisany podręcznik.
2. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków (notatka z lekcji, zadania domowe, zagadnienia do sprawdzianu) na najbliższe zajęcia.
3. Uczeń zajmuje miejsce wskazane przez nauczyciela, i nie wstaje z miejsca bez pozwolenia nauczyciela.
4. Wszyscy uczniowie zobowiązani są przestrzegać regulaminu pracowni chemicznej i przepisów BHP (dotyczy lekcji chemii).
5. Uczeń nie używa niedozwolonych urządzeń na lekcji: telefonu komórkowego, smartfona, tabletu, smartwacha
6. Uczeń może korzystać na lekcji i podczas prac pisemnych z kalkulatora prostego.
7. Spóźnienia powyżej 5 min traktowane są jako nieobecność.
8. Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji w jakiegokolwiek formie jest oceniane jako aktywność na lekcji, wszyscy przebywający w klasie zwracają się do siebie z szacunkiem. Obowiązuje zasada: jeden mówi reszta słucha.
9. Uczeń który zniszczył pomoce szkolne jest zobowiązany do zwrotu kosztów
10. Klasa po dostarczeniu rzy papieru A-4 dostaje skserowane materiały do lekcji i sprawdziany. (bez papieru, rysuje w zeszycie i przepisuje pytania sprawdzianu).

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Odpowiedź ustna: z 3 ostatnich lekcji

2. Sprawdzian z całego działu zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
3. Kartkówka: z 3 ostatnich tematów, zapowiedziana bądź nie
4. Praca domowa
5. Praca na lekcji aktywność, praca nagradzana oceną pozytywną, brak pracy negatywną
6. Oceny dodatkowe: diagnozy, prace konkursowe, dodatkowe prezentacje

III. POPRAWY OCEN, WYSTAWIENIE OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

1. Nauczyciel zapowiada pisemne sprawdziany tydzień wcześniej, sprawdziany oraz zapowiedziane kartkówki wpisane są do dziennika elektronicznego
2. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na pierwszą lekcję po powrocie nauczyciela do pracy.
3. W przypadku nieobecności ucznia, nauczyciel wpisuje "nb" – liczone do średniej, jako ocena 0. Ocena z poprawy nb traktowana jest jako pierwsza ocena zdobyta w terminie. (można ją poprawiać).
4. Niesamodzielne wykonywanie prac indywidualnych (sprawdziany, kartkówki, prace na lekcji) – oceniane jest jako ocena niedostateczna – bez możliwości poprawy.
5. Nieczytelne wykonanie prac jest oceniane jako ocena niedostateczna (nie dotyczy uczniów z orzeczeniami o dysfunkcji).
6. Prace niepodpisane nie są oceniane. Po ustaleniu właściciela pracy ocena z pracy jest obniżana o 1 stopień w dół.
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, jeden raz. Poprawy odbywają się w poniedziałki od godz. 7.30 -8.00 w sali lp5, oraz piątki o godz. 14.10 w Sali 3. Oceny uczniów poprawia w ciągu miesiąca od oddania pracy.
8. Ocena poprawiona zastępuje ocenę uzyskaną wcześniej.

9. Oceny są jawne, prace pisemne są udostępniane uczniom i opiekunom do wglądu na terenie szkoły. Po klasyfikacji rocznej prace są oddawane uczniom.
10. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną wystawioną na semestr w terminie do 31 marca, zagadnienia otrzymuje od nauczyciela.
11. Nieklasyfikowanie z przedmiotu z przyczyn nieusprawiedliwionych powoduje skreślenie ucznia, z przyczyn usprawiedliwionych, egzamin klasyfikacyjny.
12. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania w semestrze/ 1 lekcja tygodniowo oraz 2 nieprzygotowań w semestrze/ 2 lekcje tygodniowo. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz bieżącej pracy na lekcji.

IV. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ROCZNYCH

1. Ocena semestralna i końcoworoczna składa się z ocen cząstkowych. Uczeń ma obowiązek otrzymać minimum 3 oceny; 2 z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki), i dodatkową ocenę z zadania domowego, lub odpowiedzi ustnej, lub prezentacji lub aktywności na lekcji.
2. Ocena semestralna jest średnią ważoną a nie arytmetyczną ocen cząstkowych. Waga ocen:
 - Diagnozy, sprawdziany - 10
 - Kartkówki – 8
 - Opowiedź ustna - 6
 - Aktywność, zadania domowe – 5
 - Referaty, prezentacje, plakaty, prace konkursowe – 7
3. Ocena końcoworoczna wynika ze średniej ważonej obu semestrów. Zaokrąglenie oceny następuje od 0,75. Np. 1,75 =2, 2,75 =3 itp. Uczeń musi mieć zaliczone wszystkie sprawdziany aby otrzymać ocenę pozytywną na semestr/koniec roku.
4. System oceniania:
 - 0-36 % - niedostateczny

- 37 – 54 % dopuszczający
- 55-74 % dostateczny
- 75 - 90 % dobry
- 91- 100 % - bardzo dobry
- Celujący - jeśli wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza podstawę programową.

5. Podręczniki:

V.

KRYTERIA OCEN:

Celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe - własne przemyślenia i oceny

Bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

Dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych