

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki

I Kontrakt między nauczycielem i uczniem :

- a uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- b prace klasowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
- c prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
- d kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane; obejmują 3 ostatnie lekcje lub zadanie domowe;
- e uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- f pracę klasową można poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;
- g po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 2 kolejne lekcje (nie dotyczy prac klasowych);
- h uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 razy w semestrze nie przygotowania się do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy : brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań;
- i po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- j nauczyciel nie zadaje zadania domowego w piątek, jeśli następna lekcja jest w poniedziałek, na ferie świąteczne, ferie zimowe, dłuższe przerwy w zajęciach ;
- k na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- l uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru;
- m aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”; za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;
- n przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;

II. Tabela ogólnych kryteriów oceny

Oceny	5	4	3	2	1
Kryteria	Określenie stopnia osiągnięć ucznia				
Zakres wiedzy	cały wymagany materiał programowy	cały wymagany materiał programowy	podstawowy materiał programowy	nieznajomość części materiału	nieznajomość całości materiału
Rozumienie wiedzy	poprawne	rozumienie większości materiału	rozumienie podstawowego materiału	brak rozumienia	brak rozumienia
Opanowanie wiedzy	dokładne	dokładne	podstawowych treści	niewystarczające	niewystarczające
Stosunek do wiedzy	duże zainteresowanie, wyróżnia elementy szczególnie ważne	duże zainteresowanie	średnie zainteresowanie	obojętny	brak zainteresowania
Wyrażanie wiedzy	poprawny język, brak błędów	nieznaczne błędy językowe	liczne błędy w treści i języku	bardzo liczne błędy	bardzo liczne błędy
Sposób odpowiadania	odpowiedzi prawidłowe, rozumne, pełne	bez trudności	częściowo błędne	jedynie przy pomocy pytań naprowadzających	nieprawidłowy lub brak odpowiedzi

Ocena celująca : wymagania ponad programowe.

III. Narzędzia pomiaru.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące formy aktywności uczniów:

- 1 Prace klasowe (45 minut)
- 2 Sprawdziany (15 minut)
- 3 Odpowiedź ustna
- 4 Praca domowa
- 5 Pisemne indywidualne prace na lekcji
- 6 Praca w grupach
- 7 Przygotowanie do lekcji
- 8 Aktywność na lekcji
- 9 Prace projektowe (prace długoterminowe)
- 10 Aktywność poza lekcjami matematyki.

IV. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności.

a.A **Ocena prac pisemnych**(praca klasowa, sprawdzian, pisemne indywidualne prace na lekcji, praca domowa)

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru),
- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia),
- wynik (sprawdzenie z warunkami zadania).

Praca domowa oceniana jest również w kategorii: wkład pracy własnej ucznia.

Sposób przeliczania punktów na ocenę wyrażoną w stopniach

<i>Procent ogólnej liczby punktów</i>	Ocena
0-30%	Niedostateczny
31-50%	Dopuszczający
52-74%	Dostateczny
75-90%	Dobry
91-100%	Bardzo Dobry
100% + zad. dodatkowe	Celujący

a.B Ocena odpowiedzi ustnej

Kryteria oceny ustnej: zawartość rzeczowa, stosowanie języka matematycznego, sposób prezentacji –
umiejętność formowania myśli. Dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny.

a.C Praca w grupach

Kryteria oceny pracy w grupach: organizacja grupy (akceptowanie powierzonych ról członkom grupy,
udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów), organizacja pracy w grupie (planowanie wspólnych
działań, współdziałanie w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie odpowiedzialności za pracę),
komunikacja
w grupie (udział w dyskusji, słuchanie innych, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, uzasadnianie
swojego stanowiska), prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.

a.D Aktywność na lekcji

Za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi uczeń otrzymuje "+".

E. Przygotowanie do lekcji

Za nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje "-".

F Aktywność poza lekcjami matematyki

Udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych

- awans do następnego lub osiągnięcie tytułu laureata - celujący
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne - bardzo dobry
- za udział w konkursie oceny nie są przyznawane.

V. Kategorie ocen z wagami.

https://synergia.librus.pl/kategorie_ocen

*Zasady oceniania obowiązujące na lekcjach matematyki są uzupełnieniem i uszczegółowieniem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących w szkole, precyzują zagadnienia dotyczące oceniania na matematyce.

Marek Kolano