

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII I FIZYKI

1. OBOWIĄZKI UCZNIA:

- A) Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, prowadzony estetycznie wg zaleceń nauczyciela, zapisywać wszystkie notatki z lekcji, wklejać karty pracy i odrabiać w nim zadania domowe
- B) Każdy uczeń w klasie zajmuje miejsce wskazane przez nauczyciela
- C) Wszyscy uczniowie zobowiązani są przestrzegać regulaminu pracowni chemicznej i fizycznej
- D) Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do bieżącego uzupełnienia zaległości we własnym zakresie
- E) Uczeń może korzystać na lekcji i podczas prac pisemnych z własnego kalkulatora prostego
- F) Uczeń w czasie lekcji nie może korzystać z niedozwolonych urządzeń np. smartfonów i telefonów komórkowych

2. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

- A) Odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji lub tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu)
- B) Sprawdzian –z całego działu lub dużej części , jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (choroba lub inny przypadek losowy) musi go napisać w przeciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
- C) Kartkówka- z trzech ostatnich lekcji lub tematów, nie musi być zapowiedziana. Uczeń nieobecny musi ją napisać w przeciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły
- D) Praca domowa – sprawdzana przy odpowiedzi lub wrywkowo, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną, oceny nie można poprawić. Nauczyciel może sprawdzić zadanie domowe z trzech ostatnich lekcji
- E) Praca na lekcji/aktywność, czyli częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów. Aktywność na lekcjach jest nagradzana oceną pozytywną, a brak aktywności negatywną

3. FORMY POPRAWY OCEN, WYSTAWIENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- A) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub wyższej ze sprawdzianu lub kartkówki. Nienapisanie poprawy w ustalonym terminie (2 tygodnie od chwili wpisania oceny do dziennika) oznacza rezygnację z poprawy i pozostawienie w dzienniku nb. Obie oceny uzyskane przez ucznia ze sprawdzianu i poprawy są pełnoprawnymi, kolejnymi ocenami cząstkowymi, mającymi wpływ na ocenę śródroczną i roczną
- B) Uczeń, którego praca pisemna (sprawdzian lub kartkówka) nie jest samodzielna, który ściągą lub próbuje ściągać, korzysta z telefonu komórkowego, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- C) Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające
- D) Oceny cząstkowe są jawne, prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego prawnym opiekunom do wglądu na terenie szkoły
- E) Uczeń, który chce otrzymać wyższą ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana roczna, zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności.

Uczeń ten powinien być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczyć oraz mieć 90% frekwencję na lekcjach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione). Formę, termin oraz zakres sprawdzianu z wymaganych umiejętności i wiadomości określa nauczyciel

4. NIEPRZYGOTOWANIA

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie na półrocze np. do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki albo braku zadania domowego. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i pracy na lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić w trakcie sprawdzania obecności przez nauczyciela, a nie dopiero np. po wywołaniu do odpowiedzi lub przy sprawdzaniu zadania domowego (w takim przypadku skutkuje to automatyczną oceną niedostateczną)

5. ZASADA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Każdej ocenie częściowej przypisywana jest jej waga:

- A) Sprawdzian (waga: 10)
- B) Kartkówka (waga: 7)
- C) Odpowiedź ustna (waga: 6)
- D) Praca na lekcji/aktywność (waga: 2)
- E) Zadanie domowe (waga: 1)

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości podwyższenia oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części działu lub wykonania pracy dodatkowej

*Zasady oceniania obowiązujące na lekcjach fizyki i chemii są uzupełnieniem i uszczegółowieniem Wewnętrznych Zasad Oceniania, zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących w szkole, precyzują zagadnienia dotyczące oceniania na fizyce i chemii

mgr Andrzej Kuriata

