

Zasady oceniania z biologii

1. Na lekcje biologii uczeń przynosi: podręcznik, karty pracy, zeszyt przedmiotowy.
2. W wypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków (notatkę z lekcji, zadanie domowe, zapoznać się z zagadnieniami i przygotować do sprawdzianu) na najbliższe zajęcia.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (skrót „np”) do lekcji 2 razy w semestrze przy 2 lekcjach tygodniowo i 1 raz przy 1 lekcji tygodniowo. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, odpowiedź ustną, brak książki, zeszytu, zeszytu ćwiczeń. Nieprzygotowanie nie obejmuje lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianych kartkówki i pracy klasowej - sprawdzianu. Nieprzygotowanie jest zgłaszane przy sprawdzaniu obecności.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności. Termin jest ustalony z uczniami z tygodniowym wyprzedzeniem, zaznaczony w terminarzu w dzienniku.
5. Jeżeli uczeń z powodu **nieobecności usprawiedliwionej** nie pisał sprawdzianu, zalicza go na pierwszej lekcji na której jest obecny, uprzedzając o tym fakcie nauczyciela (przez wiadomość w dzienniku), że w danym dniu chce napisać sprawdzian. Z powodu nieobecności w miejscu oceny znajduje się skrót „nb”. Jeżeli uczeń napisze sprawdzian w miejscu **nb zostanie wpisana ocena z opisem „spr w drugim terminie”**. Gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, może ją poprawić w indywidualnie wyznaczonym terminie przez nauczyciela.

Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu na pierwszej lekcji gdy jest obecny, nie uzgodni żadnego innego terminu zaliczenia z nauczycielem wtedy „nb” zostaje w dzienniku i nie podlega zmianie.

W przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** (np. ucieczka z lekcji na której był sprawdzian, złamanie procedury zwalniania się z lekcji na której był sprawdzian itp.) uczeń w miejscu oceny ma wpisany „nb” z opisem. Uczeń może napisać sprawdzian, ale „nb” zostaje w dzienniku poprawione na ocenę jaką uczeń uzyska. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

W przypadku dłuższych nieobecności, uczeń ustala formy i terminy zaliczenia sprawdzianów z nauczycielem.

6. W wypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń ma prawo **poprawić ocenę** – w ciągu **2 tygodni od daty wpisania oceny** do

dziennika. W dzienniku obok oceny 1 uczeń otrzymuje ocenę z poprawy. W przypadku gdy uczeń **nie poprawi** ma wpisany minus („-”) z poprawy z opisem. Uczeń może jeden raz podejść do poprawy oceny niedostatecznej. Wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów (wagi 10) i krótkich sprawdzianów (wagi 6) muszą być poprawione.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu (wagi 10) w uzgodnieniu z nauczycielem.

7. Poprawa oceny niedostatecznej na semestr I: uczeń ma obowiązek poprawić cały materiał, który ma niezaliczony w pierwszym semestrze. Formę i sposób zaliczenia ustala indywidualnie z nauczycielem.

Ocenę niedostateczną za semestr I należy poprawić do końca marca.

8. W sytuacji gdy uczeń nie ma 51% obecności na lekcjach biologii i uzyska zgodę Rady Pedagogicznej na przystąpienie do egzaminu klasyfikacyjnego, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny do końca roku szkolnego.

W przypadku nieklasyfikacji na pierwszy semestr – nie ma egzaminu klasyfikacyjnego. Uczeń ma bowiązek zaliczyć poszczególne sprawdziany, kartkówki w formie ustalonej z nauczycielem w terminie do końca marca.

8. Uczeń nie może odpowiadać dodatkowo, by uzyskać wyższą ocenę na koniec semestru, roku.
9. Ocena pozytywna na koniec roku szkolnego/semestru jest wystawiana od średniej ważonej 1,90. Średnia ważona nie jest jedyną składową oceny śródrocznej/ końcoworocznej. Ostatecznie o wystawionej ocenie decyduje nauczyciel.

Średnia ważona:

1,89-niedostateczny

1,9-2,89 -dopuszczający

2,9-3,89- dostateczny

3,9-4,89-dobry

4,9-5,79-bardzo dobry

5,8-6,0-celujący

10. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
11. Uczeń, rodzic, opiekun prawny ma prawo wglądu pracy pisemnej i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

Zachowanie na lekcji:

- *każdy pracuje na swoim miejscu/ wyznaczonym przez nauczyciela,*
- *jemy i pijemy na przerwach,*
- *zwracamy się do siebie z szacunkiem,*
- *przychodzimy na lekcje punktualnie,*
- *wypowiadamy się wg zasady „jedna osoba mówi – reszta osób słucha”.*

OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Wypowiedzi ustne - oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii biologicznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych lub wykonanie wykresu, rysunku.

Kryteria ocen:

Celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe - własne przemyślenia i oceny

Bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

Dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Prace pisemne:

- sprawdzian „opisowy” zawiera pytania typu otwartego,
- sprawdziany/krótkie sprawdziany/kartkówki w formie testu. Testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów, sprawdzane są według klucza,
- Sprawdziany obejmują materiał co najmniej 3 ostatnich lekcji (i więcej), są zapowiadane. Kartkówki obejmują 1-3 ostatnie tematy, mogą być przeprowadzone z bieżącej lekcji, nie muszą być zapowiadane.

Kartkówki i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej (zgodnie z ZO):

	TECHNIKUM	SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA
celujący	99 -100%	99 - 100%
bardzo dobry	- 91 – 98%	90 – 98 %
dobry	- 76 – 90%	70 – 89%
dostateczny	- 51 – 75%	49 – 69 %
dopuszczający	- 30 – 50%	30 – 48%
niedostateczny	- 0 – 29%	0 – 29%

lp.	Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności	Zakres materiału sprawdzanych wiadomości i umiejętności	Czas trwania	Termin niezbędny do poinformowania ucznia o danej formie sprawdzania wiadomości	Waga
1	Sprawdziany = prace klasowe	przynajmniej jeden dział lub wiadomości z całego półrocza lub roku	minimum 45 minut	ponad tydzień wcześniej	10
2	Krótki sprawdzian	większy zakres materiału; dział.	25 - 45 minut	przynajmniej tydzień wcześniej	6
3	Kartkówki	1-2, czasem 3 ostatnie lekcje.	5 - 20 minut		5
4	Odpowiedzi ustne				5
5	Karty pracy	Szerszy zakres tematyczny: od 3 tematów			3
6	Aktywność na lekcji, praca na lekcji				1
7	Zadanie domowe	W zeszytcie, w kartach pracy (1-2 tematy)			1
8	Zeszyt	Notatki z lekcji			1
9	Inne: udział w konkursach, olimpiadach, itp.				x