

Przedmiotowy system oceniania z geografii

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach geografii.
2. Bieżące ocenianie obejmuje: odpowiedzi ustne, krótkie formy pisemne (kartkówki), sprawdziany, dłuższe formy pisemne. Oceniana może być także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.
 - a. Odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego.
 - b. Krótkie formy pisemne tzw. "kartkówki" mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
3. Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
4. Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
5. Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu w wyznaczonym terminie lub w ciągu miesiąca ode powrotu z nieobecności kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
6. Nieobecność nieusprawiedliwiona - powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
7. Ocena z pracy klasowej może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wynik ogólny stanowi średnia z oceny pierwszej i drugiej.
8. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10-15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.
9. Kartkówki zapowiedziane nie podlegają poprawie.
10. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej.
11. W ocenie prac pisemnych ustala się następujący procentowy wskaźnik przeliczania punktacji pracy na daną ocenę: od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów ocena 1, od 36 do 55% możliwych do zdobycia punktów ocena 2 od 56 do 74% możliwych do zdobycia punktów ocena 3 od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów ocena 4 od 90 do 99% możliwych do zdobycia punktów ocena 5, 100% możliwych do zdobycia punktów oraz wykazanie się wiadomościami wykraczającymi poza program – ocena 6.
12. Inne oznaczenia używane w dzienniku w odniesieniu do osiągnięć ucznia:
 - a) „nb” – oznacza, że uczeń był nieobecny podczas kontroli (kartkówka, praca domowa, zeszyt ćwiczeń, pracy podczas lekcji), uczeń ma obowiązek poprawy „nb” w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
 - b) „+”, „-” oznaczają pozytywną/negatywną ocenę innych prac, aktywności na lekcji lub przygotowania do lekcji.
13. Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym może uzyskać z geografii ocenę bardzo dobrą lub celującą na koniec semestru bądź koniec roku.
14. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

15. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściągi” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
16. Brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego równoznaczne jest z brakiem zadania domowego.
17. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr/rok. Wyjątkiem jest sytuacja, kiedy uczeń nie zgadza się wystawianą przez nauczyciela oceną śródroczną/końcoworoczną.
18. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych, a ocena końcoworoczna z oceny śródrocznej i ocen cząstkowych drugiego semestru (nie jest średnią arytmetyczną).
19. Na koniec semestru uczeń nie może dodatkowo odpowiadać by uzyskać wyższą ocenę.
20. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny. Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z pierwszego półrocza uczeń ma czas jednego miesiąca (30 dni) licząc od dnia pierwszych zajęć w nowym semestrze szkolnym. Zaliczenie odbywa się po zakończeniu zajęć obowiązkowych ucznia w dowolnym dniu i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, który w przeciągu 1 miesiąca nie ustalił z nauczycielem terminu poprawy lub nie przyszedł na poprawę w wyznaczonym terminie (pomimo iż był obecny tego dnia w szkole) nie może uzyskać rocznej oceny dopuszczającej z przedmiotu.
21. Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość i systematyczność.
22. Uczeń, którego nie ma na zajęciach lekcyjnych otrzymuje wpis do dziennika „nb”. Uczeń nieobecny na lekcjach geografii ma obowiązek uzupełnienia wiadomości, umiejętności, notatek ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
23. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji geografii i nie zaistniała podstawa do wstawienia mu oceny, może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Dla ucznia, o którym mowa przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny (zgodnie ze Statutem).
24. Nauczyciel geografii, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
25. Informacje o postępach w nauce są przekazywane uczniowi przez nauczyciela geografii:
- podczas lekcji, np. w czasie wystawiania ocen cząstkowych,
 - poprzez wpis do dziennika elektronicznego,
 - poza lekcjami – w terminach konsultacji.
26. Informacje o postępach w nauce są przekazywane rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczyciela geografii:
- poprzez wpis do dziennika elektronicznego,
 - korrespondencją w formie elektronicznej za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - podczas zebrań z rodzicami i indywidualnych konsultacji.

Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności. Opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie wykorzystywać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach terminologii geograficznej, przy wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustna odbywa się z pomocą nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka w środowisku, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności tj. treści przystępne, średnio trudne, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, w mowie żywej i pisanej posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym,

potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne oraz systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy, bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, wnosi twórczy wkład w realizację zadań oraz omawianych zagadnień, pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Ponadto uczeń powinien wykazać się znaczącymi osiągnięciami w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.