

Magdalena Stuglik

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.

Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje w wybranej kategorii w zależności od prezentowanej wiedzy i umiejętności. Oceny śródroczne i roczne są wypadkową ocen cząstkowych nazywaną średnią ważoną.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

1. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, które jednak umożliwiają mu dalszą naukę.
2. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt.
3. Często opuszcza katechezę.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

1. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.
2. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
3. Prowadzi, choćby niestarannie, zeszyt z notatkami z lekcji i zadaniami domowymi.
4. Nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem.
5. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.

Ocena dobra.

Uczeń:

1. Opanował wiadomości, pozwalające na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej.
2. Rozumie i umie wyjaśnić podstawowe prawdy wiary.
3. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.
4. Zachowuje szacunek dla miejsc i przedmiotów, związanych z życiem religijnym.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Zna prawdy wiary i umie je zastosować w życiu.
3. Chętnie i regularnie bierze udział w katechezie.

Ocena celująca.

Uczeń:

1. Posiadał wiedzę wykraczającą poza program nauczania.
2. Dbą o własną formację religijną.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi informacjami; jest świadkiem wiary.
4. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Odmawia wszelkiej współpracy.
3. Ma lekceważący stosunek do wiary i katechezy.

Ocena nieobecność.

1. Ocena cząstkowa w dzienniku, której waga odpowiada kategorii, w jakiej ocena została wystawiona.
2. Otrzymuje ją uczeń, który był nieobecny na lekcji, gdy wykonywana na ocenę była praca na lekcji, kartkówka, klasówka, sprawdzian itp.
3. Uczeń ma możliwość zaliczenia w/wym pracy na ocenę pozytywną.
4. W przypadku zaliczenia na ocenę pozytywną jest ona wpisywana do dziennika w miejsce oceny nb, co skutkuje poprawieniem średniej ważonej wszystkich ocen w semestrze.
5. W przypadku niepoprawienia oceny nb na ocenę pozytywną w dzienniku pozostaje ocena nb, nie jest zamieniana na ocenę niedostateczny i jako nb liczona jest do średniej ważonej wszystkich ocen w semestrze.

KATEGORIE OCEN			
NAZWA	SKRÓT	WAGA	DO ŚREDNIEJ
kartkówka		7	tak
sprawdzian		10	tak
odpowiedź ustna		6	tak
roczna		1	nie
śródroczna		1	nie
przewidywana śródroczna		1	nie
przewidywana roczna		1	nie
praca na lekcji	pnl	3	tak
Aktywność na zajęciach	AZ	2	tak
Dodatkowa praca domowa	DPD	1	tak
praca na lekcji	PNL	8	tak
klasówka	kl	10	tak
praca w grupie	PG	5	tak
ćwiczenie	Ćw	9	tak
quiz	Q	10	tak
recenzja	RF	6	tak
praca pisemna na lekcji	ppl	10	tak
aktywność	A	9	tak
aktywna notatka	AN	7	tak
zadanie domowe	ZD	3	tak
ocena za zeszyt	OZZ	8	tak
referat-prezentacja	rp	9	tak
poprawa semestru	ps	1	nie
Praca z tekstem	PzT	7	tak
dowolna wypowiedź pisemna	dwp	7	tak