

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

I. Metody i formy oceniania:

a) ocenie podlegają:

- prace kontrolne - sprawdziany praktyczne (zapowiedziane min. 1 tydzień wcześniej), i teoretyczne (zapowiedziane min. 2 tygodnie wcześniej) z określonego materiału
- w przypadku sprawdzianu praktycznego może być zadanie dodatkowe na ocenę celującą,
- praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego (również testy on-line),
- kartkówki (mogą być zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów,
- wypowiedzi ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa, definiowanie,
- samodzielna praca ucznia na lekcji - oceniana w sposób systematyczny:
 - ćwiczenie praktyczne z wykorzystaniem komputera:
 - wykonywanie poleceń,
 - staranność wykonywania prac,
 - samodzielność w pracy,
 - efektywność wykorzystania czasu pracy,
 - aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
 - stosunek ucznia do przedmiotu,
 - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
 - praca w grupie - zadane projekty długoterminowe:
 - wyznaczone prace domowe,
 - aktywność, zaangażowanie i frekwencja ucznia na lekcji,
 - przygotowanie do zajęć (merytorycznie i formalne),
 - udział w konkursach informatycznych, kółku informatycznym,
- -zadania dodatkowe, prace nieobowiązkowe, nadprogramowe – uzgodnione z nauczycielem

II. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi.

Stosowane narzędzia Waga

Sprawdzian 10

Odpowiedź 6

Kartkówka 7

Projekt 10

Realizacja zadania przy użyciu komputera na lekcji 3

Zadanie domowe 1

Aktywność na zajęciach 1

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie znaków:

- a. plus (+), minus (-), np. za aktywność, zadanie domowe, praca na lekcji itp.,
- b. nb. – informacja o nieobecności ucznia podczas sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- c. np. – informacja o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji,
- d. bz. – informacja o braku zadania domowego,

III. Zasady i formy poprawiania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać test/sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w drugim tygodniu powrotu do szkoły.

2. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Można poprawić dowolną ocenę (nie tylko niedostateczną). Nieobecność ucznia na sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce lub brak zaliczenia ćwiczenia praktycznego na komputerze (spowodowane nieobecnością ucznia na lekcji) oznaczana jest w dzienniku wpisem „nb”. (Nie jest to ocena a jedynie oznaczenie zaległości). Każda poprawiona przez ucznia „zaległość” jest zamieniana na ocenę z dodatkowym wpisem „POPRAWA”.

W sytuacji dłuższej nieobecności uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin zaliczenia pracy.

Niewywiązanie się z obowiązku zaliczenia zaległej pracy (w wyznaczonym terminie) przez ucznia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Poprawa oceny wyższej niż niedostateczny ustalana jest indywidualnie.

Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

W przypadku plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Nieusprawiedliwiona nieobecność na drugim terminie sprawdzianu wynikająca np. z celowego unikania go przez ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy testu/sprawdzianu, ćwiczenia praktycznego na komputerze - ocena zostaje utrzymana.

5. Poprawy prac klasowych, sprawdzianów i innych form ocen nie odbywają się kosztem innych lekcji.

6. Nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi prawa do poprawy pracy i sprawdzianu w przypadku, gdy podczas tejże pracy pisemnej uczeń:

- „ściągał”,

- pracował niesamodzielnie - rozmawiał z innymi,

- korzystał z urządzeń elektronicznych lub Internetu w niedozwolonym przypadku.

Praca niesamodzielna (ściągnięcie) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

7. Podstawą do wystawienia uczniowi oceny semestralnej jest ocena określająca stopień przyswojenia przez niego materiału przewidzianego programem nauczania.

III . Kryteria oceniania

- do 40 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,
- od 41 % - ocena dopuszczająca,
- od 51 % - ocena dostateczna,
- od 71 % - ocena dobra,
- od 91 % - ocena bardzo dobra,
- zadanie dodatkowe, udział w kółku informatycznym - ocena celująca.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych ustala się w oparciu średnią ważoną

wyliczoną przez dziennik elektroniczny według następującej skali:

- od 5,51 do 6,00 celujący,
- od 4,80 do 5,50 bardzo dobry,
- od 3,80 do 4,79 dobry,
- od 2,80 do 3,79 dostateczny,
- od 1,71 do 2,79 dopuszczający,
- od 1,00 do 1,70 niedostateczny.

DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.