**PROGRAM WSPARCIA RÓWIEŚNICZEGO - "POGOTOWIE NAUKOWE"**

**1. Cel działania**

\* wspieranie uczniów w pokonywaniu indywidulanych trudności edukacyjnych

\*podwyższenie kompetencji uczniów w zakresie pomagania rówieśnikom

\* zmniejszenie poczucia osamotnienia w pokonywaniu trudności

\* zwiększenie potrzeby poszukiwania pomocy wśród rówieśników i korzystania z tej pomocy

**2. Krótki opis działania**

Program Wsparcia Rówieśniczego opiera się na założeniu, że w wieku dojrzewania rówieśnicy wywierają na siebie nawzajem silny wpływ, a pozytywne relacje rówieśnicze mogą zostać wykorzystane w organizowaniu konstruktywnych działań pomocowych na terenie szkoły. Rekrutacja odbywa się w taki sposób, że uczniowie w każdej klasie wskazują na tych spośród siebie, którzy ich zdaniem są godni zaufania i do których zwróciliby się o pomoc. Ponadto uczniowie , którzy są chętni by pomagać innym w nauce zgłaszają swoją kandydaturę i przedmiot z którego mogliby pomagać .

W ramach programu uczniowie realizują projekty :

- Rówieśnicza pomoc w nauce - uczniowie klas starszych pomagają młodszym kolegom w zrozumieniu materiału szkolnego w systemie : jeden uczeń wspierający pomaga uczniowi potrzebującemu w nauce jednego przedmiotu przez jedną godzinę w tygodniu w ciągu całego roku szkolnego

- w ramach godzin wychowawczych prowadzą zajęcia na temat konstruktywnego rozwiązania konfliktów - młodzież przeszkolona propaguje wśród swoich rówieśników alternatywne metody rozwiązywania konfliktów .

**3. Efekty**

\* poprawa wyników w nauce uczniów z trudnościami edukacyjnymi

\* rozwijanie poczucia wzajemnej odpowiedzialności wśród uczniów

\* poczucie uczestnictwa w konstruktywnych formach pomocy i zaspokajaniu realnych potrzeb

\* tworzenie pozytywnego klimatu w szkole

\* wyposażenie młodzieży w wiedzę i umiejętności, które będą mogli wykorzystać w przyszłości

**4. Rady i przestrogi**

\* ważną rolę w funkcjonowaniu grupy pełnią dorośli opiekunowie , którzy swoim entuzjazmem i identyfikacją z ideami programu motywują młodzież oraz pomagają w realizowaniu zamierzonych działań;

\* wskazane jest systematyczność podejmowanych działań, tak aby utrzymać poziom zaangażowania młodzieży;

\* należy pamiętać, aby dorosły opiekun nie narzucał działań i nie przejmował całkowitej odpowiedzialności za działanie grupy, lecz wspierał je na tyle, na ile to konieczne ;

\* istotne jest odpowiednie przeszkolenie uczniów pomagających, tak aby pomoc nie polegała na wyręczaniu innych ( np. w odrabianiu lekcji, rozwiązywaniu problemów ), ale w podejmowaniu trudu nauki i poszukiwaniu rozwiązań .

**5. Sposoby upowszechniania**

\* plakaty na terenie szkoły

\* publikowanie działań na stronie internetowej szkoły <http://pzsp2.powiat-sredzki.pl>

\* informowanie rodziców na zebraniach o funkcjonowaniu grupy i jej działaniach, zwłaszcza rówieśniczej pomocy w nauce