

Magdalena Stuglik

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
2. Dysponuje minimalną wiedzą_ w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, które jednak umożliwiają mu dalszą naukę.
3. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt.
4. Często opuszcza katechezę.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

1. Rozumie i umie wyjaśnić podstawowe prawdy wiary.
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.
3. Prowadzi, choćby niestarannie, zeszyt z notatkami z lekcji i zadaniami domowymi.
4. Nie wykazuje zbyt dużego zainteresowania przedmiotem.
5. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.

Ocena dobra.

Uczeń:

1. Zna prawdy wiary i umie je zastosować w życiu.
2. Opanował wiadomości, pozwalające na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej.
3. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.
4. Zachowuje szacunek dla miejsc i przedmiotów, związanych z życiem religijnym.
5. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania.
2. Chętnie i regularnie bierze udział w katechezie.
3. Aktywnie uczestniczy w liturgii i sakramentach.

Ocena celująca.

Uczeń:

1. Posiadał wiedzę wykraczającą poza program nauczania.
2. Dbą o własną formację religijną.
3. Biegłe posługuje się zdobytymi informacjami; jest świadkiem wiary.
4. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Odmawia wszelkiej współpracy.
3. Ma lekceważący stosunek do wiary i katechezy.