

Przedmiotowy system oceniania

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH GASTRONOMICZNYCH

W PZSP NR 2 W Środzie Śląskiej

I. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie.

1. Wiedza

- znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień zawodowych przewidzianych w programie nauczania:
 - na lekcjach teoretycznych przedmiotów zawodowych
 - na zajęciach praktycznych
- zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej,
- uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie oraz wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

2. Umiejętności

- posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów
- prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
- prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań
- formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób
- ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie
- poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, plansze, słowniki, rysunki, schematy)
- wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

3. Postawy

- samodzielność i aktywność na lekcji
- pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
- praca w zespole
- obecność i przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań

- samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
- kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu
- umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią odpowiedzialności
- dokładności, rzetelności, systematyczności, wiary we własne siły.

II. Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania.

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- umożliwianie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli

2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców
- formułowanie trybu oceniania
- bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formie przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych

3. Przedmiotem oceny jest:

- zakres opanowanych wiadomości
- rozumienie materiału naukowego
- umiejętność stosowania wiedzy
- umiejętność przekazywania wiedzy

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

1. Kryteria oceny ucznia

a) obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 - cel
- bardzo dobry – 5 - bdb
- dobry – 4 – db

- dostateczny – 3 - dost
- dopuszczający – 2 - dop
- niedostateczny – 1 – ndst
- powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

b) ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne (mogą być nie zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów
- sprawdziany (zapowiedziane)
- projekty egzaminacyjne
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji
- systematyczna praca ucznia
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory);
- zadania dodatkowe

Skala oceniania prac pisemnych jest następująca:

- 0%- 39% niedostateczny
- 40% - 54% dopuszczający
- 55% - 74% dostateczny
- 75% - 89% dobry
- 90% - 100% bardzo dobry

Skala oceniania prac pisemnych- testów jest następująca:

- 0%- 49% niedostateczny
- 50% - 59% dopuszczający
- 60% - 74% dostateczny
- 75% - 89% dobry
- 90% - 100% bardzo dobry

W projektach skala oceniania jest następująca:

- 0% - 74% - niedostateczny
- 75% - 81% - dopuszczający
- 82% - 88% - dostateczny
- 89% - 95% - dobry
- 96% -100 % - bardzo dobry

c) oceną częściową będą także + i - (plusy i minusy) +++++ = 5 , - - - = 1

d) plusami i minusami oceniane będą:

- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory)
- prace domowe
- zadania dodatkowe

e) na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena semestralna (śródroczna i końcoworoczna).

f) w przypadku oceny niedostatecznej na I semestr uczeń ma obowiązek wykazania się opanowaniem wiadomości i umiejętności z zakresu treści programowej I semestru w ciągu 30 dni od dnia zakończenia ferii zimowych w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uzyskane oceny są wpisywane jako oceny cząstkowe II semestru. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania do dziennika oceny niedostatecznej

2. Metody i formy oceniania:

- ustne: odpowiedź ustna
- pisemne:
 - sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka lub test nie zapowiedziany z ostatnich 2-3 lekcji,
 - praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego,
 - praca domowa
 - ćwiczenia praktyczne
 - prace samodzielne uczniów
 - prace w grupach
 - aktywność i zaangażowanie na lekcjach
 - prace dodatkowe, nadprogramowe

IV. Informacja zwrotna

1. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność)
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe
- sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność

- każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela), do dziennika obok oceny ze sprawdzianu wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy (również ocenę niedostateczną)
- kartkówki i testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie pisemnej
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 lub 2 razy w semestrze (zależy to od liczby godzin lekcyjnych w tygodniu – jeżeli jest dwie lub więcej lekcji to, 2 razy); nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności); nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, a końcowa na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru
- oceny cząstkowe nie mają równej wartości
- jeżeli uczeń opuścił 50 % zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku